

Liste de vérification de l'apprentissage dynamique

Cette activité aide les étudiants à :

Reconnaître que l'information est reliée à des connaissances antérieures.

Établir des liens entre le matériel et le vécu de l'étudiant.

Utilise le matériel déjà vu/présenté.

Faire un bref retour sur le matériel vu auparavant, se rappeler du matériel suite à des questions ciblées, faire la relation entre un nouveau sujet et celui vu auparavant.

Intégré dans l'activité est un élément qui :

Donne aux étudiants de multiples façons de prendre connaissance de la nouvelle information.

Donne aux étudiants de la rétroaction avant et après.

Donne aux étudiants des problèmes à résoudre utilisant de la nouvelle information et de l'information déjà vue.

Crée des problèmes reliés à la vraie vie pour que les étudiants puissent les résoudre en groupe.

Permet aux étudiants de mettre en pratique directement ce qu'ils ont appris (par exemple: lors d'étude de cas, des simulations ou des jeux de rôle) dans le domaine/métier où ils vont œuvrer.

Offre des façons d'aider les étudiants à observer (directement ou indirectement) le sujet ou l'action qu'ils sont en train d'apprendre.

Les activités sont conçues pour :

S'appuyer sur du matériel déjà présenté/rappeler aux étudiants que l'activité est basée sur de l'information déjà vue.

Permettre aux étudiants d'interagir entre eux.

Aider les étudiants à penser à comment le matériel est relié à leur expérience/travail/vision du monde.

Adapté du document: « [Teaching Blended Learning Courses](#) » selon l'article: « Best Practices in Online Teaching » de Larry Ragan, utilisé sous les conditions de la licence: « [Creative Commons Attribution 2.0](#) »